

## Tanuljunk és legyünk bátrak!

### Exkluzív interjú prof. Dr. Palkovics László miniszterrel

Immár negyedik alkalommal került megrendezésre a Politika csúcsformában elnevezésű rendezvény, amelynek prof. Dr. Palkovics László innovációs és technikai miniszter volt a vendégelőadója. Ezen alkalomra nem mint politikai közember, hanem mint akadémiai kutató, tudományos szaktekintély érkezett. Előadásának címe a Mesterséges intelligencia és alkalmazásai, különös tekintettel az autonóm gépekre volt.

A Modern Filológia és Társadalomtudományi Kar vendégeként a mérnöki aspektusokat mellőzve, bölcsész nézőpontból vezette le előadását, amelyben szó esett az MI felhasználásának különböző módjairól, illetve a jövőben tökéletesre fejlesztendő autonóm gépek erkölcsi morális és jogi felelősségvállalásának kérdéseiről is.

Szót ejtett az MI-vel kapcsolatos társadalmi fenntartásokról, hangsúlyozva az ember által alkotott intelligencia pozitív és építő hatását, és azt, hogy az általunk kifejlesztett eszközök jelentik a jövőt. Miniszter Úr kiemelte, hogy a természetes intelligencia – mely irányító szereppel bír – a mesterséges intelligencia felett áll, tehát utóbbi csak támogathatja, azonban nem helyettesítheti az emberi elmét.



Mindezt leszámítva a mesterségesen létrehozott értelem már most lenyűgöző folyamatokra képes, önállóan. Alkalmas zene, illetve könyv írására, festmények alkotására, arcfelismerésre, hangfeldolgozásra és állapotfelmérésre is, valamint több felhasználási területtel bír, mint azt elsőre gondolnánk. Az önvezetésre képes autókön túl, jelen van például az egészségügyben, a mezőgazdaságban és a fogyasztói társadalomban, de a robotizálás már a gyártásban is kiemelkedő szerepet tölt be, ugyanakkor lényeges megérteni, hogy az emberi munkaerővel együttműködve és nem azt helyettesítve teszi mindezt.

A számos tudományos példával igazolt előadás után alkalom nyílt arra, hogy néhány, a fiatalságot és az oktatást érintő kérdést is feltegyek a meghívott előadónak.

- *Mit gondol milyen hatást gyakorol a felsőoktatásra a mesterséges intelligencia gyakorlatba való beépítése?*
- Hát csak pozitívat. Az a lényeges kérdés hogy milyen gyakorlatról beszélünk. Amennyiben az alkalmazott eszközök szintjéről, például különböző tanító algoritmusokról, akkor szerintem ez

kifejezetten erős hozzáadott értéket jelent. Hiszen lehetővé teszi a reprodukálást – tehát bármikor vissza lehet játszani a tartalmat - újra rá lehet kérdezni tartalmakra, és ki tudja javítani a hibákat is. Azt persze érdemes szabályozni, hogy az oktatók munkáját milyen mértékben helyettesítheti, de vannak olyan oktatási elemek, amelyek tökéletesen megoldhatók a mesterséges intelligencia segítségével. Úgy vélem, az algoritmusok kifejezetten támogatják az oktatási folyamatokat. Ha a mesterséges intelligenciáról, mint oktatási tartalomról beszélünk, akkor azt azért tartom kifejezetten fontosnak, mert lassan nincs az életünknek olyan területe, amit ez az MI-vel átszőtt technológiai háttér ne érintene, ezért – főképp a felsőoktatásban – szerintem megkerülhetetlen tananyag.

- *Milyen következményekkel jár ez a felsőoktatásban részt vevő fiatal munkaerőre nézve?*
- Arra is csak pozitívan, mert az oktatással részben oldani tudjuk azt az alaptalan félelmet, hogy egy robot el fogja elvenni a munkájukat, és megértik, hogy mit jelent a mesterséges intelligencia, miképpen érdemes az új technológiai környezethez viszonyulni. Én azt gondolom, hogy a 18 és egynéhány éves hallgatók a megváltozott munkakörülményekkel - akár akarják, akár nem - szembesülni fognak, és kénytelenek lesznek azt megtanulni, hogy mit lehet ezzel kezdeni.
- *Amennyiben egy fiatal nyitott az innovációkra, illetve a tudományos kutatásokra, miben látja a sikeres pályafutás kulcsát?*
- Húha, ez egy nehéz kérdés! Tehát hogyha valaki újító dolgot akar kitalálni, akkor célszerű sokat tanulni és utána a tanultakat egy kicsit tovább is gondolni. Mondok is mindjárt erre egy gyakorlati példát: ha részt vettünk egy ilyen ismeretterjesztő előadáson, a hallottakból bizonyára ki tudunk emelni egy-két hasznosnak, érdekesnek tartott tartalmat, és azon el is gondolkozunk. Ha ennek mentén támad valamilyen ötletünk, akkor célszerű azzal utána valamit kezdeni. Egy dolgot nem szabad: másoknak idő előtt elmondani egy új, saját innovációt! Tehát ha van egy ötletünk, ami úgy gondoljuk, hogy jó, akkor érdemes először szabadalmaztatni, majd tovább kell dolgozni rajta. A magyar fiatal embereknek - akik pont ugyanolyan tehetségesek, mint az izraeliek, amerikaiak, kínaiak - sajnos nem elég erőteljes a rizikóvállalási képességük. Inkább elmennek egy jó nevű céghez dolgozni, ahelyett, hogy saját vállalkozást indítanának, mert egyszerűen félnek a kudarctól. Pedig a kudarctól nem szabad félni, ez egy fontos dolog! Ha egy start-up vállalkozást - hívjuk most annak - létrehozunk, és az elsöre bedől, sokkal értékesebb, mint ha jól működne. Egyszerűen azért, mert annyit okosodhatunk az ott elkövetett hibákból, hogy a következő esetben ezek már kiküszöbölhetőek lesznek, és szinte garantált a siker. Úgyhogy tanuljunk és legyünk bátrak, ez a legfontosabb

dolog! – zárta beszélgetésünket professzor Dr. Palkovics László innovációs és technológia miniszter.

Veszprém, 2020. 02. 17.

Schin Bernadett

Modern Filológia és Társadalomtudományi Kar

I. éves kommunikáció- és  
médiatudomány szakos hallgató



A képen prof. Dr. Palkovics László és Schin Bernadett

(fotó: Herzog Csilla)